

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

ΣΟΥΛΙΟΥ 2-4 & ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο του δήμου Γαλατσίου επί της ομώνυμης λεωφόρου. Διαθέτει δώδεκα (12) αίθουσες διδασκαλίας σε εξαιρετική κατάσταση (μία από αυτές με διαδραστικό πίνακα), αίθουσα Βιβλιοθήκης, εξοπλισμένη με διαδραστικό πίνακα, Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Πληροφορικής, Πολυμέσων και αίθουσα Εκδηλώσεων. Σε όλους τους χώρους υπάρχει διαδίκτυο. Ως κεντρικό σχολείο συγκεντρώνει όλες τις κοινωνικές κατηγορίες από άποψη πληθυσμιακής σύνθεσης. Το σχολικό έτος 2021-22 το ωρολόγιο πρόγραμμα εφαρμόστηκε πλήρως και απρόσκοπτα τόσο κατά τη δια ζώσης λειτουργία όσο και κατά τη διάρκεια της ολιγοήμερης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης τον Ιανουάριο του 2022 (λόγω καιρικών φαινομένων).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και συνεννόησης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του δήμου Γαλατσίου η οποία ανταποκρίθηκε στα αιτήματά μας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου (υλικοτεχνικής υποδομής, υγειονομικού υλικού κ.α.)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Εκτιμούμε ότι το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας δεν δύναται να αποτιμηθεί ποσοτικά καθώς είναι πολυδιάστατο, δυναμικό και διαρκώς

προσαρμοζόμενο στις εκάστοτε κοινωνικές συνθήκες και ανάγκες. Επομένως με τον συγκεκριμένο τρόπο αποτίμησης δεν αποτυπώνεται επαρκώς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφέρονται αναλυτικά στο Β' μέρος: "ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σημαντικότερο πρόβλημα στην υλοποίηση των δράσεων (περιορισμένη παρουσίαση στη σχολική κοινότητα και στους τοπικούς φορείς, μείωση των προγραμματισμένων εκδηλώσεων, μεταβολές στον χρονοπρογραμματισμό των επιμορφώσεων) αποτέλεσαν οι περιορισμοί λόγω COVID-19.

Στη δράση «Εκσυγχρονισμός, ψηφιοποίηση και εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης» το γεγονός ότι η βιβλιοθήκη δεν λειτουργεί ως αυτόνομος χώρος δεν δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές και στο προσωπικό να βρεθούν στη βιβλιοθήκη για να διαβάσουν, να προετοιμάσουν κάποια εργασία ή να ασχοληθούν με οποιαδήποτε άλλη πνευματική δραστηριότητα. Παράλληλα επειδή λειτουργεί ως αίθουσα διδασκαλίας, λόγω της ύπαρξης του διαδραστικού συστήματος, τα μέλη της ομάδας πραγματοποίησαν τις περισσότερες παρεμβάσεις, τις απαραίτητες για τη δράση, εκτός ωραρίου λειτουργίας του σχολείου.

Σημείωση: Η υλοποίηση της δράσης "Ψηφιακή οργάνωση Σχολικής Μονάδας" μετατίθεται για το επόμενο σχολικό έτος λόγω ανάληψης διοικητικών καθηκόντων του συντονιστή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Παροχή πρώτων βοηθειών
