

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Σχολείο είναι ένας δημόσιος χώρος όπου συνυπάρχουν καθημερινά εκπαιδευτικοί, μαθητές και βοηθητικό προσωπικό. Παράλληλα είναι και ένας κοινωνικός οργανισμός που στοχεύει στην προσφορά γνώσεων, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την οικοδόμηση στέρεων ηθικών αξιών και τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων και συγκροτημένων προσωπικοτήτων και υπεύθυνων πολιτών.

Προκειμένου το σχολείο να ανταποκριθεί στην αποστολή του αυτή, είναι αναγκαία η ύπαρξη ενός πλαισίου λειτουργίας, το οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας σέβονται και τηρούν. Πρόκειται για έναν καταστατικό χάρτη δικαιωμάτων και υποχρεώσεων που αναφέρεται στα εξής:

1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**Προσέλευση, παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό**

- Το 2^ο Γυμνάσιο Γαλασίου αρχίζει τη λειτουργία του στις 8.15 π.μ. και ολοκληρώνει το διδακτικό του πρόγραμμα στη 1.20 μ.μ., όταν αυτό περιλαμβάνει έξι διδακτικές ώρες ή στις 2.05 μ.μ., όταν περιλαμβάνει επτά. Το ωράριο λειτουργίας έχει ως εξής:

	Έναρξη	Λήξη
1 ^η διδ. ώρα	08.15	09.00
2 ^η διδ. ώρα	09.10	09.55
3 ^η διδ. ώρα	10.05	10.50
4 ^η διδ. ώρα	11.00	11.40
5 ^η διδ. ώρα	11.50	12.30
6 ^η διδ. ώρα	12.40	13.20
7 ^η διδ. ώρα	13.25	14.05

- Είναι αυτονόητη υποχρέωση των μαθητών και βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο το να προσέρχονται έγκαιρα στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή όσο και το να φοιτούν τακτικά και ανελλιπώς. Οι μαθητές παραμένουν στον προαύλιο χώρο και δεν εισέρχονται στο κτίριο πριν από την προσευχή. Ο μαθητής που προσέρχεται μετά την έναρξη του μαθήματος παρουσιάζεται στο γραφείο της Διεύθυνσης.

- Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, κατά την οποία μαθητής χρειάζεται να αποχωρήσει πριν από τη λήξη των μαθημάτων, αφού πάρει άδεια από τον καθηγητή του, προσέρχεται στο γραφείο της Διεύθυνσης με τον απουσιολόγο του τμήματος, προκειμένου να λάβει άδεια, αφού προηγουμένως ενημερωθούν οι κηδεμόνες.

Παραμονή στο σχολικό χώρο

- Στο χώρο του σχολείου παραμένουν μόνο όσοι ανήκουν στη κοινότητά του. Γονείς και επισκέπτες απευθύνονται μόνο στη Διεύθυνση ή στον εφημερεύοντα καθηγητή.
- Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές βγαίνουν από τις αίθουσες διδασκαλίας – οι οποίες στη συνέχεια παραμένουν κλειδωμένες – και κατεβαίνουν στο προαύλιο από το κλιμακοστάσιο που τους έχει υποδειχθεί. Όσοι ασθενούν παραμένουν έξω από το γραφείο της Διεύθυνσης.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Γενικά

- Κυρίαρχο στοιχείο της ζωής του σχολείου είναι ο αλληλοσεβασμός και η αποδοχή κάθε συνανθρώπου. Η εθνικότητα, η θρησκεία, το φύλο, η κουλτούρα και γενικά ό,τι συνιστά τη διαφορετικότητα, αποτελεί πλούτο για τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ένδειξη σεβασμού είναι η συμπεριφορά αλλά και η εμφάνιση όλων. Κάθε πολιτισμένος άνθρωπος συναισθάνεται πώς πρέπει να συμπεριφέρεται και να εμφανίζεται στο χώρο στον οποίο κινείται. Έτσι απαιτείται μια εμφάνιση άνετη, απλή και πρακτική, χωρίς υπερβολές και ακρότητες.
- Στο χώρο του σχολείου απαγορεύονται οι προσβολές, οι χειροδικίες, οι βωμολοχίες ή οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.
- Οι διαφορές μεταξύ μαθητών λύνονται με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς τη χρήση βίας. Σε περιπτώσεις αδυναμίας, οι μαθητές απευθύνονται στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος ή στον εφημερεύοντα καθηγητή.
- Μέσα καταγραφής ήχου - εικόνας (κινητό, φωτογραφική μηχανή, smartphone, tablet κλπ.) δεν επιτρέπονται στο σχολείο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (εγκύκλιος υπ. αριθμ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018), ενώ πολλά χρήματα, κοσμήματα ή ακριβά αντικείμενα καλό είναι να αποφεύγονται. Σε κάθε περίπτωση οι μαθητές έχουν την αποκλειστική ευθύνη για τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, πρέπει να θεωρούνται σχολικά

παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Μέσα στην τάξη

- Κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας ο έλεγχος του τμήματος ανήκει αποκλειστικά στον διδάσκοντα καθηγητή. Εκείνος καθορίζει τον τρόπο οργάνωσης του μαθήματος, τις δραστηριότητες που θα γίνουν, τις θέσεις των μαθητών κ.λ.π.
- Οι μαθητές οφείλουν να έχουν καθημερινά μαζί τους τον απαραίτητο εξοπλισμό για τα μαθήματά τους (βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, μαθηματικά όργανα, υλικό ζωγραφικής κ.τ.λ.).
- Η είσοδος στις αίθουσες διδασκαλίας πρέπει να γίνεται χωρίς καθυστέρηση με το χτύπημα του κουδουνιού. Η παραμονή στους διαδρόμους δεν επιτρέπεται.
- Στο τέλος της ημέρας κάθε μαθητής αφήνει το χώρο του τακτοποιημένο και καθαρό.

Έξω από την τάξη

- Οι μαθητές σέβονται και **προφυλάσσουν το χώρο του σχολείου από βανδαλισμούς και καταστροφές**. Δεν τον ρυπαίνουν, δε λερώνουν τους τοίχους και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων. **Κάθε φθορά που προκαλείται από μαθητή πρέπει να αποκαθίσταται από τον ίδιο.**

- Για λόγους ασφαλείας, το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μόνο μετά την έγκριση και κάτω από την επιτήρηση των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.
- Το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Γ.Π. /Δ2β/οικ.8809/31-01-2018).

Σχολικές εκδηλώσεις

- Στο σχολείο πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ποικίλες εκδηλώσεις και δραστηριότητες, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στη διοργάνωση και υλοποίηση των εκδηλώσεων αυτών. Είναι μια ευκαιρία να καλλιεργήσουν τα ταλέντα τους και να μάθουν να εργάζονται ομαδικά.
- Κάθε εκδήλωση του σχολείου συμβάλλει στην μορφωτική καλλιέργεια των μαθητών. Συνεπώς είναι θέμα πολιτισμού και υποχρέωση όσων την παρακολουθούν να παραμένουν στις θέσεις τους και να μην αποσπούν την προσοχή των συμμαθητών τους με μετακινήσεις, συζητήσεις ή άλλου είδους φασαρία.
- Ο σεβασμός προς όσους διοργανώνουν και πραγματοποιούν την εκδήλωση πρέπει να αποτελεί τον γνώμονα που θα ρυθμίζει τη συμπεριφορά όλων κατά τη διάρκειά της.

Σχολικές δραστηριότητες εκτός σχολείου

- Ποικίλες δραστηριότητες εκτός σχολείου (περίπατοι, διδακτικές ή εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.τ.λ.) δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να επικοινωνήσουν μεταξύ τους, να πλουτίσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους και να χαρούν. Είναι καλό επομένως να επιδιώκεται από τους μαθητές να παίρνουν μέρος σε κάθε τέτοια δραστηριότητα.
- Οι μαθητές έχουν υπόψη τους πως στις δραστηριότητες αυτές εκπροσωπούν το σχολείο τους και επομένως με την εμφάνιση και τη συμπεριφορά τους θα πρέπει να το τιμούν και όχι να το εκθέτουν.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.
- Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.
- Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Ο Σύλλογος επίσης σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό επισήμανε ότι διατηρεί το δικαίωμά του να αποφασίζει για επιμέρους ζητήματα και επιφυλάσσεται να ενημερώσει μαθητές και γονείς και να λάβει υπόψη του τις παρατηρήσεις τους.

Η Διεύθυνση του Σχολείου

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ο πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής

Η πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Ο πρόεδρος του Δεκαπενταμελούς